

**Анализ результатов учебной деятельности**  
**МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска**  
**Республики Татарстан» за 2018-2019 учебный год**

**Основные задачи, стоящие перед школой в 2018/2019 учебном году:**

- 1.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы
- 2.Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

**Результаты учебной деятельности:**

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2018-2019 учебный год
На начало учебного года	366
Конец учебного года	363
Зачислено в течение года	3
Оставлены на второй год	-
Переведены условно	-
Выбыли в течение года	6
Переведены в другой (параллельный) класс	-

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся за 5 учебных лет по МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска Республики Татарстан»:

2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
классы	уч-ся								
18	383	18	387	18	383	18	387	19	366

В школе 8 классов (1б,4б,6а,6б, 8а,8б, 9а,10) с наполняемостью, ниже нормативной (22).

При изучении предметов – родной язык и родная литература, иностранный язык, трудовое обучение, информатика – производится деление на группы.

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся (переезд, отборочное тестирование)

**Анализ обученности учащихся 2-11 классов**

уровень обучения	начальное	среднее	старшее	по школе
количество учащихся	151	175	37	363
аттестовано	116	175	37	328
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	72,4	66,2	91,8	71,34
отличников	23	18	8	49
ударников	61	98	26	185

троечников	32	59	3	94
с одной четверкой	6	9	2	17
с одной тройкой	5	9	2	16
неуспевающих	-	-	-	-

**Сводная таблица обученности учащихся 2-4-х**

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Количество учащихся на конец учебного года	22	21	20	18	20	15
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	100
% качественной обученности учащихся	86,3	90,4	60	61	70	46,6
Количество отличников	4	5	4	4	4	2
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	15	14	8	9	10	5
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	1	2	0	0	1
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	0	0	0	1	2
Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0

**Сводная таблица обученности учащихся 5-9-х классов**

	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Количество учащихся на конец учебного года	21	19	19	27	20	15	16	18	20
% успеваемости учащихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качественной обученности учащихся	61,9	89,6	52,6	81,4	35	80	56,2	94,4	45
Количество отличников	1	3	0	6	0	1	1	6	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	12	14	10	16	7	11	8	11	9
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1	1	2	3	0	2	1	2	3
Количество учащихся, имеющих одну «3»	2	1	3	4	1	1	1	1	2
Количество неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сводная таблица обученности учащихся 10-11 классов**

	классы	
	10	11
Кол-во учащихся на конец учебного года	18	19
% успеваемости учащихся	100%	100%
% качественной обученности учащихся	88,8	94,7
Количество отличников	3	5
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	13	13
Количество учащихся, имеющих одну «4»	1	1

Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	1
---------------------------------------	---	---

**Выводы:**

1. Успеваемость учащихся 2-4 классов составила 100%, качество 72,41
2. Качество знаний учащихся выше среднего на уровне начального общего образования;

Класс	качество знание	ФИО классного руководителя
2а	86,5%	Карпова С.А
2б	90,4%	Крашенинникова А.М.

3. **Самое низкое качество знаний учащихся** на уровне начального общего образования во 4б классе – 46,6% (классный руководитель Галимова Г.Р.)
4. Успеваемость учащихся 5-9 классов составила 100%, качество- 66,29%.
5. Качество знаний учащихся выше среднего на уровне основного общего образования:

Класс	качество знание	ФИО классного руководителя
6а	89,4%	Кириллова В.В.
7а	81,4%	Гисматуллина Г.М.
8а	80%	Шамгунова Г.Н.
9а	94,4%	Хайруллина Н.А.

6. Низкое качество знаний учащихся на уровне основного общего образования в 7б – 35% (классный руководитель Галимова Г.В.), в 9б классе – 45% (классный руководитель Абзалилова Э.Ф.)

7. Успеваемость учащихся 10-11 классов составила 100 %, качество 91,89
8. Качество знаний учащихся выше среднего на уровне среднего общего образования:

Класс	качество знание	ФИО классного руководителя
11	94,74%	Ганеева Л.А.

**Причины низких показателей качества знаний в 4б, 7б, 9б классах:**

- в этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

**Рекомендации:**

- администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, поставить на контроль работу МО учителей социально-гуманитарного цикла, математики по работе с резервом хорошистов и отличников.
- руководителям ШМО проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими только одну «3», разработать рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для работы с данной категорией учащихся.
- обсудить вопросы качества обучения на методическом совете и заседаниях МО учителей-предметников в августе 2019 года, выработать конкретные меры по повышению качества обученности учащихся в 2019-2020 учебном году, отразить в протоколах заседания.

**Программа «Одаренные дети»**

В школе разработана комплексная программа «Одаренные дети». Основной целью программы является создание в школе системы выявления, поддержки, обучения и развития

одаренных детей и молодежи, обеспечения их востребованности на рынке труда. В школе имеется и постоянно обновляется банк одарённых учащихся в музыке, хореографии, спорте, предметных областях.

Обучающиеся школы приняли активное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады и республиканских предметных олимпиадах школьников. По итогам олимпиад 2018-2019 учебного года, школа имеет 10 победителей, 39 призеров.

#### Победители

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	балл	Порог	Мак.б	Статус	ФИО предметника
1	История	Хасанов	Карим	7	51	40	100	побед	Белова Н.М.
2	Экология	Шайдуллова	Айсылу	10	35	24,8	62	побед	Тухватуллина Ф.С.
3	Математика	Залялов	Расим	8	22	14	35	побед	Багаутдинов Р.М.
4	Астрономия	Астафьев	Данила	9	25	19,2	48	побед	Ганеева Л.А.
5	Физика	Залялов	Расим	8	21	16	40	побед	Ганеева Л.А.
6	Физика	Хасанов	Карим	7	21	16	40	побед	Ганеева Л.А.
7	Физика	Корунов	Кирил	9	26	20	50	побед	Ганеева Л.А.
8	Тат.язык	Габайдуллина	Азалия	7	60	26	65	побед	Галимова Г. Р.
9	Тат.язык	Валиев	Ильфат	11	70	29,6	74	побед	Гениятуллина Г. Т.
10	Тат.яз и лит.	Никитина	Мария	7	49	44,8	112	побед	Галимова Г. В.

#### Призеры

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	балл	Порог	Мак.б	Статус	ФИО предметника
1	Экология	Игошина	Надежда	9	25,5	22,4	56	приз	Тухватуллина Ф.С.
2	Английский язык	Хабибуллин	Амирхан	4	25	24,8	62	призер	Абзалилова Э.Ф.
3	Английский язык	Егорова	Валерия	6	34	28,4	71	призер	Шигабутдинова М.Ф.
4	Английский язык	Игошина	Надежда	9	63	63	100	призер	Абзалилова Э.Ф.
5	Английский язык	Шакиров	Алмаз	11	58	58	100	призер	Абзалилова Э.Ф.
6	Математика	Ахметьянов	Амир	4	50	40	100	призер	Рябова Е.С.
7	Математика	Гафаров	Ильяс	4	40	40	100	призер	Рябова Е.С.
8	Математика	Хусниев	Раяз	4	40	40	100	призер	Рябова Е.С.
9	Математика	Багавиев	Айрат	6	47	40	100	призер	Багаутдинов Р.М.
10	Математика	Ситдикова	Алсина	6	40	40	100	призер	Багаутдинов Р.М.
11	Математика	Хайруллин	Рустам	7	40	40	100	призер	Махмутова Х.К.
12	Биология	Школьникова	Диана	7	15	15	37,5	призер	Тухватуллина Ф.С.

13	Биология	Хасанов	Карим	7	18,5	15	37,5	призер	Тухватуллина Ф.С.
14	Биология	Иванова	Алия	8	25,5	22,2	55,5	призер	Тухватуллина Ф.С.
15	Биология	Смирнова	Аида	8	25,5	22,2	55,5	призер	Тухватуллина Ф.С.
16	Биология	Шайдуллова	Айсылу	10	55,0	40,2	100,5	призер	Тухватуллина Ф.С.
17	Физика	Грабилов	Даниил	10	20	20	50	призер	Ганеева Л.А.
18	Физика	Тарасов	Семен	10	22	20	50	призер	Ганеева Л.А.
19	ОБЖ	Садардинов	Тимур	3	53	40	100	призер	Школьникова М.В.
20	ОБЖ	Ахметьянов	Амир	4	53	40	100	призер	Рябова Е.С.
21	ОБЖ	Хайруллин	Рашид	3	51	40	100	призер	Школьникова М.В.
22	ОБЖ	Арбузова	Карина	3	47	40	100	призер	Хайруллина А.Г.
23	ОБЖ	Гиниятуллина	Кира	3	44	40	100	призер	Хайруллина А.Г.
24	ОБЖ	Халитов	Булат	9		80	200	призер	Рахматуллин Р.М.
25	ОБЖ	Тарасов	Семен	10	129	80	200	призер	Рахматуллин Р.М.
26	ОБЖ	Сабиров	Данир	11	121	80	200	призер	Рахматуллин Р.М.
27	Технология	Махмутова	Лилия	8	75,7	50	125	Призер	Мингалиева И.Р.
28	Литература	Сунгатов	Азат	7	35	30	75	призер	Гисматуллина Г.М.
29	Литература	Иванова	Алия	8	48	30	75	призер	Кириллова В.В.
30	Литература	Игошина	Надежда	9	50	38	95	призер	Гисматуллина Г.М.
31	Физическая кул	Большаков	Артем	10	72,17	40	100	призер	Замалетдинов Р.М.
32	Физическая кул	Тарасов	Семен	10	88,64	40	100	призер	Замалетдинов Р.М.
33	Физическая кул	Григорьева	Наталья	9	72,81	40	100	призер	Замалетдинов Р.М.
34	Физическая кул	Нургалиев	Ринат	8	86,68	40	100	призер	Замалетдинов Р.М.
35	Физическая кул	Школьникова	Диана	7	61,42	40	100	призер	Замалетдинов Р.М.
36	Физическая кул	Камаретдинова	Айгуль	11	81,39	40	100	призер	Замалетдинов Р.М.
37	Тат.язык	Хусниев	Раяз	4	42	22,8	57	призер	Зиатдинова Г. Ш.
38	Тат.язык	Хусниева	Рамиля	11	53	29,6	74	призер	Галимова Г. В.
39	Тат.литература	Гимадиева	Раиса	10	37	18,8	47	призер	Зиатдинова Г. Ш.

Согласно приказам МО и Н РТ №1843/18 от 06.12.2018 г., №1980/18 от 27.12.2018 г. 23 по 25 декабря и с 10 января по 26 февраля 2019 года в г. Казани был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап



	работников	30 лет	40 лет	50 лет	60 лет	60 лет	2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25 лет
2014/2015	44	3	16	16	8	1	2	1	5	12	13	11
2015/2016	44	2	16	17	7	2	1	1	5	12	13	12
2016/2017	42	3	14	16	9	2	-	1	4	12	13	14
2017/2018	39	1	11	17	7	3	-	1	3	10	18	7
2018/2019	38	2	12	14	7	3	2	2	2	6	19	7

Сведения о педагогических кадрах

учебный год	численность пед. раб.	образование			повышение квалификации			Курсы переподготовки	пенсионного возраста
		высшее	Нез-выс-обр	Сред. специальное	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	ФГА ОУВО «КФУ»	другие орг. и учр.		
2014/2015	44	42	-	2	3	12	-	-	3
2015/2016	44	42	-	2	5	7	2	-	3
2016/2017	42	42	-	2	8	6	2	1	4
2017/2018	39	37	1	1	7	3	1	0	5
2018/2019	38	36	1	2	10	9	1	0	5

Примечание: Педагогический коллектив стабилен.

Характеристика педагогических работников по квалификационной категории:

учебный год	Численность пед. работников	Квалификационная категория		
		высшая	первая	без категории
2014/2015	44	14	16	14
2015/2016	44	14	20	10
2016/2017	42	14	19	9
2017/2018	39	12	21	6
2018/2019	38	13	20	5

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

учебный год	аттестовались	квалификационная категория			из них	
		высшая	первая	СЗД	повысил и квалиф	понижил и квалиф
2014/2015	12	5	2	5	4	-
2015/2016	9	2	6	1	4	1
2016/2017	13	3	9	1	4	1
2017/2018	4	1	2	1	1	0
2018/2019	13	4	4	5	1	0

**Заслуги педагогов:**

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - 2:

-учитель географии, ПДО Валитов А.Х.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ – 4:

-учитель химии Гиниятуллина Г.И.

-учитель русского языка и литературы Зайнуллина Г.Д.

-учитель физики Ганеева Л.А.

-учитель начальных классов Крашенинникова А.М.

Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1:

-учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ» - 1:

-учитель физической культуры Замалетдинов Р.М.

Грамота МО и Н РФ – 4:

-учитель химии Гиниятуллина Г.И.

-учитель информатики Шамгунова Г.Н.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель математики Махмутова Х.К.

Грамота МО и Н РТ – 10:

-учитель татарского языка и литературы Гиниятуллина Г.Т.

-учитель начальных классов Рябова Е.С.

-учитель истории и обществознания Белова Н.М.

-учитель татарского языка и литературы Хисамова Р.Р.

-учитель русского языка и литературы Гисматуллина Г.М.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

-учитель русского языка и литературы Кириллова В.В.

-учитель татарского языка и литературы Галиева Г.А.

-учитель технологии Абзалов И.И.

ПНПО – 1: учитель физики Ганеева Л.А.

Грант РТ «Наш лучший учитель» - 7 – 2014:

-учитель физики Ганеева Л.А.

-учитель математики Зайнуллина Г.З.

-учитель математики Хайруллина Н.А.

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.Р.

-учитель татарского языка и литературы Хисамова Р.Р.

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель начальных классов Карпова С.А.

Грант РТ «Алгарыш» -1 – 2013: учитель английского языка Абзалилова Э.Ф.

Грант «Учитель-мастер – 2016» - 3:

-учитель математики Махмутова Х.К.

-учитель географии Мингалиева И.Р.

-учитель начальных классов Школьникова М.В.

Грант «Учитель-мастер – 2017» - 2:

-учитель татарского языка и литературы Зиатдинова Г.Ш.

-учитель начальных классов Бакунина Л.М.

Грант «Старший учитель-2018»-1:

-учитель географии Мингалиева И.Р.

Грант «Учитель-мастер – 2018» - 1:

-учитель татарского языка и литературы Галимова Г.В.

Грант «Наш новый учитель-2014» - 2:

-учитель химии Аюпова Т.В.

Грант «Наш новый учитель-2015» - 1:

-учитель истории и обществознания Абзалов Л.Ф.

#### Анализ ОГЭ

**Задача:** дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ, министерства образования и науки Республики Татарстан, управления образования Буинского муниципального района.

В соответствии с «Планом работы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году» были решены следующие задачи:

- изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9 классе» в рекреации школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2019 года;
- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов, оформлены и сданы в управление образования списки выпускников 9 классов;
- составлены графики консультаций по предметам;
- разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению итоговой аттестации;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов»
- ежемесячно проверялись электронные журналы 9 классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9 классов к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в основные сроки аттестационного периода;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

Кол-во учащихся 9 класса, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	38
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	38 (100%)

Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	14 уч 36,84%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	16уч 42,10%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	8 уч 21,05%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	13уч 34%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	3 уч 0,07%
Качество успеваемости по русскому языку за год	68,4%
Успеваемости по русскому языку на экзамене	100%
Качество по русскому языку на экзамене	78,94%
средний первичный балл	33,92
средняя оценка	4,15
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	38 (100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	12 уч 31%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	23 уч 60%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	3 уч 0,03%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, выше годовых	11уч 28%
Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметки, ниже годовых	1 уч 0,02%
Качество успеваемости по математике за год	68,4%
Успеваемости по математике на экзамене	100%
Качество по математике на экзамене	92%
средний первичный балл	19,97
средняя оценка	4,24

Таким образом, средняя оценка по математике составляет по школе – 4,24 по району – 4,04. Данные показывают, что средняя оценка по математике по школе выше районного показателя на 0,20 балла. По РТ-4,07.

По русскому языку средняя оценка по школе составляет – 4,16, по району – 4,11 . Средняя оценка по школе выше районного показателя на 0,05 баллов. По РТ-4,14.

Предмет	Участников	Средняя оценка	Средний балл	Сред.оценка РТ	Сред.оценка район	качество, %	успеваемость, %	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	38	4,16	33,92	4,14	4,11	78,94	100	Гисматуллина Г.М.
Математика	38	4,24	19,97	4,07	4,04	92	100	Хайруллина Н.А.
Физика	6	5,3	31,8	4,12	4,2	100	100	Ганеева Л.А.
Химия	3	5	31	4,49	4,66	100	100	Гиниятуллина Г.И.
Информатика и ИКТ	21	4,43	17	4,05	4,1	90,48	100	Шамгунова Г.Н.
Биология	8	4	34,3	4,21	4,4	34,3	100	Тухватуллина Ф.С.
История	3	4	29	3,98	4,0	100	100	Арбузова Н.А.
География	11	4,09	24,27	4,04	4,4	90	100	Мингалиева И.Р.
Английский язык	2	5	67,5	4,50	4,8	100	100	Абзалилова Э.Ф.
Обществознание	21	3,90	27,85	3,73	3,74	80	100	Арбузова Н.А.
Литература	1	5	33	4,25	4,29	100	100	Гисматуллина Г.М.

Данные, приведенные в таблице, показывают, что средняя оценка по школе выше районных показателей по всем предметам, кроме биологии (0,4).

Средняя оценка по всем предметам по школе составляет -4,46.

#### **Выводы:**

- ❖ данные, приведённые в таблице, показывают, что все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию;
- ❖ все отметки в аттестаты выпускников 9 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в журналах и личных делах учащихся;
- ❖ нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

#### **Рекомендации:**

- ❖ Результаты государственной (итоговой) аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2019 года и МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;
- ❖ МО учителей детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9 классе в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.

#### **Анализ ЕГЭ**

В 2018-2019 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ» проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2018-2019 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса администрацией школы была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по

проведению государственной (итоговой) аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;

- организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации;
- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;
- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена:

В 2018-2019 учебном году в лицее обучались 19 выпускников 11 класса. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса, освоившие образовательные программы средней школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

#### Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

№	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	ФИО преподавателя
1.	Гайнатуллин Риназ	80	Математика	Хайруллина Н.А.
2.	Камаретдинова Айгуль	80	Математика	Хайруллина Н.А.
3.	Хайбуллова Зиля	90	Математика	Хайруллина Н.А.
4.	Хайруллина Сабина	80	Математика	Хайруллина Н.А.
5.	Шакиров Алмаз	88	Математика	Хайруллина Н.А.
6.	Шакурова Айгуль	84	Математика	Хайруллина Н.А.
7.	Хайбуллова Зиля	86	Физика	Ганеева Л.А.
8.	Ахметова Нурия	94	Русский язык	Кириллова В.В.
9.	Шакиров Алмаз	85	Русский язык	Кириллова В.В.
10.	Хусниева Рамиля	89	Русский язык	Кириллова В.В.
11.	Хайруллина Сабина	98	Русский язык	Кириллова В.В.
12.	Тазиева Аделя	85	Русский язык	Кириллова В.В.
13.	Шакурова Айгуль	98	Русский язык	Кириллова В.В.
14.	Кожевникова Виалета	80	Русский язык	Кириллова В.В.
15.	Камаретдинова Айгуль	91	Русский язык	Кириллова В.В.
16.	Измайлова Гульназ	89	Русский язык	Кириллова В.В.
17.	Гайнатуллин Риназ	82	Русский язык	Кириллова В.В.
18.	Валиев Ильфат	94	Русский язык	Кириллова В.В.
19.	Бикчантаев Ранис	85	Русский язык	Кириллова В.В.
20.	Низамова Элла	82	Русский язык	Кириллова В.В.
21.	Ахметова Нурия	92	Обществознание	Арбузова Н.А.
22.	Шакиров Алмаз	88	Информатика	Шамгунова Г.Н.
23.	Камаретдинова Айгуль	84	Биология	Тухватуллина Ф.С.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

- ✓ 100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по русскому языку;

Самый низкий результат:

Проворов Данила и Нигматуллин Ильназ – 61балла (итоговая оценка – «4»)

✓ 100% выпускников школы освоили общеобразовательные программы по математике;  
 Базовый уровень:  
 Сдавали 4 учащихся, из них  
 «5» - 4уч  
 Лучший результат: 3 учащихся (18 баллов из 20)  
 Средний балл – 17,75  
 Средняя оценка -5  
 Успеваемость – 100%  
 Качество знаний за экзамен – 100%  
 Качество знаний за год по предмету математика в 11 классе – 100%. Разница 0%  
 Профильный уровень:  
 Сдавали 15 выпускников.  
 Успеваемость – 100%  
 Низкий результат:  
 Сабилов Данир – 50 баллов (итоговая оценка «4»)

### Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	64,9	69,2	70,67	74,51	77,36/4,4	81,57
2	Математика (проф.)	47	62,6	52,56	60,7	63,4	74,26
	Математика (база)	-	-	4,3	4,88	4,75	5
3	Физика	47,3	51	50,8	61,9	64,2	60,8
4	Химия	59	69	57,9	68,3	58,83	65
5	Биология	56	52,2	49,14	73,7	68,66	84
6	История России	41	56	57,66	64,2	57,83	72,75
7	Обществознание	56,8	59,5	67,28	66,5	65,1	69,50
8	Информатика	73	57,6	50	69	71,33	69.50
9	География	58	0	0	0	0	-
10	Литература	34	0	0	65	0	-
11	Английский язык	48	0	95	0	79	-

### Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и республиканскими показателями

№ п/п	Предметы государственной (итоговой) аттестации	средний балл по школе 2019г	средний балл по району 2019г	средний балл по РТ 2019г
1	Русский язык	<b>81,57</b>	72,23	74,2

2	Математика (база)	<b>5</b>	4,45	4,48
3	Математика (профиль)	<b>74.26</b>	65,28	63,95
4	Химия	<b>65</b>	64,92	64,95
5	Обществознание	<b>69.50</b>	61,03	61,23
6	История	<b>72.75</b>	65,52	59,3
7	Физика	<b>60.8</b>	58,6 (-2.2)	63(-2.2)
8	Биология	<b>84</b>	61,23	58,55
9	Информатика и ИКТ	<b>69.50</b>	74,87 (-5.37)	69,61 (-0.11)

Данные, приведенные в таблице, показывают, что средний балл по школе по всем предметам выше районных и республиканских показателей, кроме физики (-2,2-РТ, -2,2 район), информатики (-0,11-РТ, -5,37 район).

#### **Медалисты.**

4 выпускников 11 класса получили российскую медаль «За успехи в обучении»

№	Ф.И.О.					
		рус.яз	мат.	физ.	общ.	инф. и ИКТ
1.	Бикчантаев Ранис Рамилевич	85	76	66		
2.	Хайруллина Сабина Ильдаровна	98	80			
3.	Хусниева Рамиля Радиковна	89	70		57	
4.	Шакиров Алмаз Амирович	85	88			88

#### **Рекомендации:**

- Администрации усилить внутришкольный контроль:
  - за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
  - за работой учителей-предметников с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учению;
  - за качеством проведения информационно-разъяснительной работы;
  - сформировать группы учащихся, имеющих повышенную и пониженную мотивации к обучению;
  - составить корректировку календарно-тематического планирования с учетом слабоусвоенных тем по итогам промежуточной аттестации учащихся;
  - классным руководителям осуществлять постоянную связь с родителями учащихся, информируя их об успешности обучения детей и ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;
  - администрации школы, классным руководителям своевременно информировать учащихся и родителей о нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Организовать в 2019-2020 учебном году дополнительные занятия, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению по математике, русскому языку с 01.09.2019 г.

#### **Общий вывод:**

- Таким образом, по списку на конец 2018-2019 учебного года – **363** обучающихся;
- Переведены в следующий класс – **344** учащихся;
- Переведены в следующий класс условно – **0** учащихся

4. Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца выпускникам 9 классов – **32** шт.,
5. Выдано аттестатов об основном общем образовании с отличием – **6** шт.;
6. Выдано аттестатов о среднем общем образовании обычного образца выпускникам 11 класса – **15** шт.;
7. Выдано аттестатов с золотым тиснением – **4** шт.
8. Окончили учебный год на отлично– **49** ученик;
9. Окончили учебный год на «4» и «5» - **185** ученик;
10. Все отметки в аттестаты выпускников 9, 11 классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящихся в журналах;
11. Нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

#### **Рекомендации:**

1. Результаты учебной деятельности МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан», результаты государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах обсудить на педагогическом совете (август 2019 г.) с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
2. На заседаниях методических объединений всем учителям-предметникам, участвующих в государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) предоставить анализ результатов экзамена по предмету, проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.
3. В учебном плане школы предусмотреть часы дополнительных занятий в 9, 11 классах для подготовки учащихся к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учителям-предметникам при проведении уроков обобщения и повторения в выпускных классах более активно использовать контрольно-измерительные материалы, тестовые технологии.